

### Drodzy Nauczyciele <3

Nie raz już pokazaliście **Waszą siłę, mądrość, pracowitość, elastyczność, kreatywność**. Wielokrotnie w krótkim czasie nabywaliście **nowe umiejętności** czy **dotychczasowe kwalifikacje**. Wielu z Was w ostatnim czasie przeszło super **szybki kurs** obsługi programów komputerowych, które pozwalają na **tworzenie lekcji „po nowemu”**. Niektórzy z Was stali się **ekspertami** na tyle, że tłumaczyliście uczniom i rodzicom, jak korzystać z tych nowości. Niejeden matematyk stał się teraz świetnym mówcą, nauczycielka biologii – plastyczką a anglista – muzykiem. To **najwyższy poziom umiejętności dostosowania się** do panujących warunków, pracy na wysokich obrotach, w stresie, niepewności.

Na kartce napiszcie te **dwa słowa** i przyklejcie w widocznym miejscu. Spoglądajcie na nie, kiedy będzie najtrudniej.



A teraz?

**Na pierwszym miejscu postawcie swoje zdrowie i bezpieczeństwo.**

**Dbajcie o siebie i swoich bliskich.**

**Wykonujcie czynności, które dają siłę.**

**Pamiętajcie o odpoczynku, śnie, gimnastyce, przerwach w pracy, telefonii, który wesprze, aktywności, która zrelaksuje ciało i umysł.**

Każdy wie, że nie da się zawsze tryskać pomysłami i wyrzucać wciąż, jak z rękawa, nowe pomysły, inspirujące zadania (dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego dziecka). Ale wymagania są... I na ten moment trzeba się dostosować w sposób, który dla każdego z Was będzie optymalny - dla Was, a także dla Waszych uczniów.

**Działajcie tak, jak możecie, Jak pozwala sytuacja, z przekonaniem i pewnością, że lepiej się nie da...**

A dzisiaj właśnie tak jest możliwe...

Postarajcie się wracać czasem do domu z wirtualnego świata. **Wyznaczcie sobie godziny, kiedy jesteście poza zasięgiem. Pamiętajcie o przerwach i ruchu** (teraz nawet WF- iści spędzają czas lekcji przed komputerem). Przy takiej ilości pracy siedzącej, każdy obowiązkowo powinien mieć dodatkowe zajęcia gimnastyki. Jeśli Wam to pomaga, róbcie sobie listy, grafiki, tabelki. Wpisujcie zadania. **Jeśli nie uda Wam się czegoś zrobić tak dobrze, jak byście chcieli - pamiętajcie, że to czas wyjątkowy. Dbajcie o swoje zdrowie.**

To znana zasada, że niełatwo uczyć swoje dzieci.

**Pozwólcie sobie być niedoskonałymi nauczycielami-rodzicami.**

Pamiętajcie, że poza szkolnymi dziećmi, Wasze własne też potrzebują rozmowy, przytulenia.

**Pomyślcie, co fajnego zrobicie razem, kiedy TO MINIE.** A może uda się wcześniej?



obrazek: creazilla

<p>Dla wszystkich to nowa sytuacja. Dla tych, co na pierwszej linii – sytuacja dodatkowo trudna. Na Wasze barki spadają coraz to nowe wyzwania. Nie każdy ma taką łatwość, by się szybko dostosować. Pomagajmy sobie. Prośmy o pomoc. Bądźmy życzliwi. W sytuacjach szczególnego zdziwienia – pamiętajmy, że <b>każdy jest inny.</b></p>	<p>A teraz nie myślcie na zapas, za daleko, z wyprzedzeniem. Analizujcie tylko to, o czym możecie decydować. Nie traćcie niepotrzebnie energii. Podzielcie prace na krótkie etapy (<b>teraz</b> nie musi być „do końca semestru”). Przygotowanie materiału na kilka dni (np. tydzień) nie zawsze jest szybko możliwe, ale w sumie zajmuje mniej czasu niż przygotowywanie i planowanie każdego zajęć pojedynczo. Korzystajcie z tego, co już macie. Spróbujcie zrobić plan na kilka dni (choćby zarys planu). Tak, to wyzwanie, zwłaszcza, gdy mamy wielu uczniów, kilka klas, czasem kilka przedmiotów, wychowawstwo... <b>Trzymajcie się razem</b>, twórcie zespoły, pracujcie razem.</p>	<p>Świat się zmienia. Może to dobry czas, aby zastanowić się, czego tak naprawdę chcemy nauczyć swoich uczniów, swoje dzieci. Zapewne, żeby były <b>samodzielne</b> i aby <b>poradziły sobie</b> w życiu. Niech będą <b>kreatywne</b> i nie boją się próbować, <b>podejmować wyzwania</b>. Niech <b>potrafią się komunikować</b>... Kompetencje we współczesnym świecie, to nie tylko wiedza – umiejętności i postawy to również ważne obszary realizacji podstawy programowej...</p>	<p><b>Tak... Jest podstawa programowa i są zobowiązania...</b> Ale sposób realizacji? Niekiedy wydaje się, że trudno inaczej... że nie da się nic zmienić... I pewnie są tematy, obszary, zagadnienia, lektury, gdzie trzeba „po staremu”. Ale może czasem uda coś się inaczej? Może uda się zmienić schematy, przyzwyczajenia tak, by było <b>łatwiej, szybciej, praktyczniej, użytecznie na teraz</b>: np. uczyć czytania ze zrozumieniem poprzez czytanie instrukcji (przepis, jak zrobić galaretkę); ćwiczyć liczenie podczas zanoszenia na stół talerzy i łyżek tak, aby dla wszystkich starczyło, obejrzeć film czy przeczytać wiersz i omówić z rodzicami najistotniejsze wątki, zagadnienia; uczyć się angielskiego poprzez tłumaczenia znanych piosenek (z angielskiego na polski lub ulubionych polskich na angielski). W ten sposób rodzice mogą stać się sprzymierzeńcami szkoły – spełniając rolę Rodziców w tym trudnym czasie, nie będą mieć poczucia, że pełnią rolę realizatorów podstawy programowej. Dla szkoły to z kolei doskonały przykład ustawowego obowiązku wspomagania wychowawczej roli rodziny i dobry czas na budowanie współpracy i porozumienia ☺</p> <p>A współpraca i komunikacja? „Nowy świat” pozwala na kontakty innego rodzaju. Jest tam przestrzeń na zadania w parach, przygotowanie małego projektu, komunikacje z drugim człowiekiem. Jasne, realizacja nowych pomysłów też wymaga czasu. Starajcie się upraszczać zadania. <b>Wy wiecie (!)</b>, że wszystko można zrobić na kilka sposobów - zdecydujcie jak;)</p>
--	---	---	--