

Warszawa, dnia .....

Pieczęć szkoły/przedszkola/placówki

## **Opinia nauczycieli, wychowawców i specjalistów o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia**

Podstawa prawna:

*ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.*

*Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.*

- 1. Imię i nazwisko ucznia:**
- 2. Data urodzenia:**
- 3. PESEL:**
- 4. Adres zamieszkania:**
- 5. Szkoła:**
- 6. Klasa:**

### **I. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole, w tym o występujących trudnościach.**

- 1. Przyczyna skierowania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

.....  
.....

- 2. Istotne informacje wynikające z WOPFU, potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz możliwości psychofizyczne rozpoznane przez nauczycieli i specjalistów (m.in. trudności, funkcjonowanie społeczno-emocjonalne, funkcjonowanie podczas zajęć edukacyjnych).**

.....  
.....  
.....

- 3. Mocne strony i uzdolnienia ucznia.**

.....  
.....

- 4. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole.**

.....  
.....

**5. Inne pozaedukacyjne czynniki mogące wpływać na funkcjonowanie ucznia.**

.....

.....

**II. Wypełnić w przypadku podejrzenia występowania specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksji/dyskalkulii):**

**PISANIE**

**Znajomość zasad ortograficznych i umiejętność ich stosowania:**

- a) zna wszystkie zasady, zna większość zasad, zna tylko niektóre zasady, nie zna zasad;
- b) stosuje znane zasady w praktyce, nie stosuje zasad w praktyce;

**Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

popelnia nieliczne błędy, popelnia przeciętną liczbę błędów, popelnia liczne błędy

**Charakter popelnianych błędów:**

błędy w pisowni wyrazów z ó/u, rz/ż, ch/h, w łącznej i rozdzielnej pisowni, w stosowaniu małych i wielkich liter, w zapisie zmiękczeń, w różnicowaniu i/j, w zapisie liter podobnych graficznie, w zapisie znaków głosek zbliżonych fonetycznie, pomijanie drobnych elementów graficznych liter, opuszczanie liter itp.

**Poziom graficzny pisma:**

bez zastrzeżeń  
obniżony

**Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

**CZYTANIE**

**Technika czytania:** wyrazowa, sylabowa, sylabowo-wyrazowa, sylabowo-głoskowa, głoskowa (z syntezą, bez syntezy).

**Płynność czytania:** czytanie płynne, czytanie niepłynne.

**Błędy w czytaniu**

.....

.....

**Tempo czytania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

**Rozumienie czytanego tekstu źródłowego:** pełne, częściowe, brak rozumienia.

**Rozumienie poleceń pisemnych:** pełne, częściowe, brak rozumienia.

**WYPOWIEDZI PISEMNE**

Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych (treść, poprawność językowa, kompozycja itd.)

.....

.....

**TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ MATEMATYKI. JAKIE?**

.....

.....

.....  
imię i nazwisko osoby sporządzającej opinię